

Мастер – класс для родителей
Музыкального руководителя Волковой С. В.
«Давайте поиграем?»

Сегодня я хочу вас, уважаемые родители, познакомить с музыкальными и логоритмическими играми, которые пригодятся вам, чтобы весело и занимательно, а главное с пользой, провести время с ребёнком.

Совместные игры дарят незабываемые минуты общения взрослых и детей, вызывают радость, восторг и много удовольствия.

Невозможно переоценить роль таких игр в процессе образовательной деятельности не только в детском саду, но и дома.

Ребёнок имеет возможность: выражать свои эмоции, двигаться, общаться со взрослыми, родителями, ребенок тренирует речь и память, наличие правил игры дисциплинируют дошкольника, ребёнок становится более внимательным и сконцентрированным.

В целом они производят положительные и радостные эмоции.

Тактильный контакт с родителями ещё более способствует развитию доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, нормализации социального климата в семье.

В игровой форме дети осваивают и закрепляют движения общей и мелкой моторики. Игровой процесс увлекает и детей, и взрослых. Дети с нетерпением ждут время игры с мамой или папой, бабушкой или дедушкой. При совместных играх, у детей постепенно исчезает страх и неуверенность, они становятся более активными и раскрепощёнными, появляется желание быть ведущими в играх, что позволяет проявлять свои творческие способности.

Регулярное использование музыкальных и логоритмических игр дома, приведет к тому, что дети, самостоятельно реагируя на подсказку родителя, строчки из песенки к игре, мелодии, сами смогут переходить от одной игры к другой.

В наших силах, и наша задача помочь детям достичь состояния психологического комфорта.

А сейчас мы переходим непосредственно к играм!

Мимическое упражнение «Морщю нос»

Выполняют действия по тексту.

Морщю нос я немножко.

Стал мой нос, как гармошка.

Надуваю щёки...
Раз, два, три!
Хлопаю я щёки, как пузыри!

Логоритмическое упражнение «У меня есть дом»

У меня есть дом, (соединяют поднятые руки над головой)
С большим окном!
А-а-а-а-а!
Из трубы колечки
Выпускает печка.
П-п-п-п-п!
Охраняет двор
Крашенный забор.
(показывают сомкнутые зубы)

Логоритмическое упражнение для распевания «Вьюшки»

Вьюшки, вьюшки, вьюшки – вью. (крутить согнутыми в локтях руками перед грудью)
Колотушки колочу. (стучат кулаком об кулак)
Приколачиваю.
Заколачиваю.
Оп! (спрятать руки за спину)

С каждым повторением увеличиваем темп.

Логоритмическое упражнение для распевания «Клубок катится»

У каждого дома есть клубочки. Катаем в двух руках клубочки и поём:

Клубок катится.
Нитка тянется.
Ты, катись, катись,
Катись,
Тонка ниточка не рвись,
Возле друга моего,
Ты клубок остановись. (меняемся клубочками, или передаём, если в игре 3-4 человека)

Пальчиковая игра «Шишка» (массаж)

Набрали в лесу шишек, а дома делаем массаж, приговаривая:

Мы в лесу нашли шишку.
Весёлую малышку.
Крепко её сжимаем.
В ручках её катаем.
По ладошке бам-бам-бам.
И соседу передам. (передаём маме, папе...)
Повторяем, можно катить шишку от ладошки к плечу, по ножкам...

Логоритмическое упражнение «Маленький ёжик»

В доме у каждого есть прищепки, нарисовали вместе с ребёнком ёжика на картоне и прикалываем прищепки – колючки ёжикуно сначала споём и покажем песенку про ёжика:

Маленький ёжик – четвероножек. (руки сцеплены в замок, поднимаем и опускаем пальчики)
По лесу идёт, идёт,
Песенку поёт.
Фуфты – фуфты – фуфты – фу, (руки в кулачки, круговые движения)
На спине мешок несусь.
Самый сильный я в лесу, (показывает мускулы)
Но боюсь одну лису. (руки за спинку прячем)
Фууу! (ладошки вперёд)

Ёжик от лисы бежал,
Все иголочки свои растерял.
Мы ёжику поможем, все иголочки найдём.

Вместе с ребёнком берём прищепки-колючки и прикалываем их ёжику.

Желаю приятно провести время в кругу семьи!!!