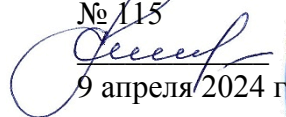


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115»
(МБДОУ Детский сад № 115)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 115
(протокол от 9 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 115



Т.В. Сидорина
9 апреля 2024 г.



Отчёт
О результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 115» за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 115» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» (МБДОУ Детский сад № 115)
Заведующий	Татьяна Васильевна Сидорина
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Крупской, д.15, корп. 1
Телефон, факс	8(4912)35-09-70; 8(4912)34-20-22
Адрес электронной почты	ds115.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 14.02.2012 № 27-0844, серия РО № 041739

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 388 мест. Общая площадь здания 2888 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2233 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ №115 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которые составлены, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ № 115» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ
Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад посещают 404 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп из них 11 общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

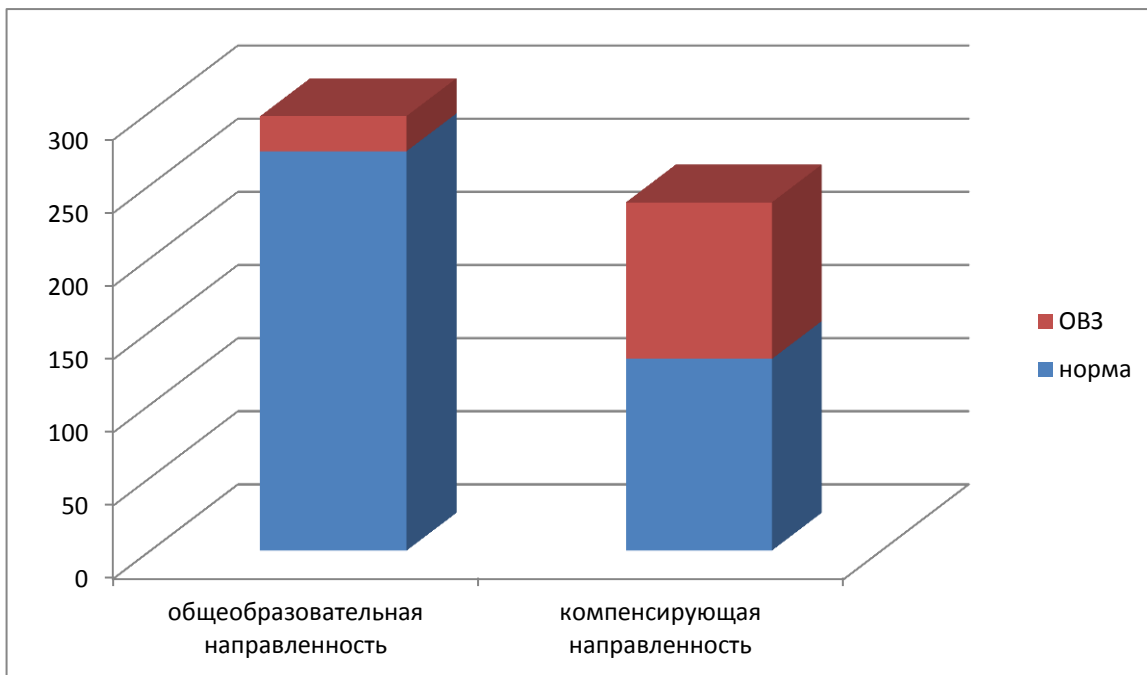
- 2 ясельные группы - 41
- 2 вторые младшие группы – 54 ребенка;
- 4 средние группы (одна группа компенсирующей направленности) – 96 детей;
- 4 старшие группы (2 группы компенсирующей направленности) – 109 детей;
- 4 подготовительные к школе группы (2 группы компенсирующей направленности) – 104 детей.

Распределение детей в группах общеобразовательной (290 человек) и компенсирующей (114 человек) направленности.



В Детском саду успешно функционирует 2 логопедических пункта, которые охватывает 67 детей. Дети посещают общеобразовательные группы и группы для детей с ТНР.

Соотношение детей с ОВЗ в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности:



Распределение количества детей по образовательным программам различного направления:

- ОП – 290 человек;
- АОП для детей с ТНР – 106;
- АОП для детей с ЗПР – 8.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья.

- 1 группа здоровья – 82 человек;
- 2 группа здоровья – 298 человек;
- 3 группа здоровья – 19 человек;
- 4 группа здоровья – 1 человека;
- 5 группа здоровья – 4 человека.



Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №115 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по государственным праздникам в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	342	89,47%
Неполная с матерью	34	9,95%
Неполная с отцом	1	0,23 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	133	32,9%
Два ребенка	173	42,9%
Три ребенка и более	57	15,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ №115, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №115 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №115 используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщество в [ВКонтакте](#)

официальный [сайт детского сада](#)

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому и спортивному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022/2023	2023/2024		
1	Художественно-эстетическое направление						
1.1	«Палитра»	групповая	4-7	38	36	0	45
1.2	«Волшебные звуки»	Групповая	5-7	25	25	0	26
1.3	«Хореография»	Групповая	4-7	62	0	0	49
1.4	«Забавушка»	Групповая	3-7	81	65	0	79
1.5	«Живопись для малышей»	Групповая	3-4	38	24	0	38
1.6	Мультимикс	Групповая	5-7	0	9	0	9
1.7	Затейники	Групповая	6-7	0	25	0	25
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Английский для малышей»	Групповая	5-7	30	17	0	25
2.2	«Словорёнок»	индивидуальная	3-7	13	11	0	9
2.3	«Умники и умницы»	групповая	5-7	26	30	0	18
2.4	«Чудо-песок»	групповая	3-5	9	0	0	9
2.5	«Почемучка»	Индивидуальная	3-7	4	0	0	4
2.6	«Пиши – читай»	Групповая	5-7	17	13	0	17
3	Физкультурно-спортивное						
3.1	«Шахматная страна»	групповая	5-7	30	26	0	25
3.2	Степ аэробика	групповая	5-7		11		
3.3	Весёлая аэробика	групповая	4-7		26		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается

незначительное уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, в связи с введением новых дополнительных услуг.

В 2023 учебном году введена новая услуга дополнительного образования по художественно – эстетическому направлению «Мультимикс» - цель программы: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, проигрывание произведений экранного искусства (мультипликаций), «Затейники» - цель программы: развитие у детей художественно творческих способностей через средства декоративно – прикладного искусства. Новая услуга дополнительного образования по физкультурно – спортивному направлению: «Степ - аэробика», цель программы: развивать двигательные способности детей, мышечную систему через упражнения на степ – платформах. «Весёлая аэробика» цель программы: формирование основ здорового образа жизни.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ №115 на основании утверждённого Положения (Приказ №101-о от 25.09.2023).

Наибольшим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе и музыкальные игры. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Совет ДОУ

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой Яндекс. К концу 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 68 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 115 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ № 115 на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	132	33,5%	241	60,7%	31	6,8%	404	92,5%
Качество освоения образовательных областей	151	38,5%	219	55,2%	34	7,3%	404	92%

В декабре 2023 года педагоги Детского сада проводили срезовое обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 104 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговая диагностика в конце 2022/2023 учебного года подтвердила эти результаты.



В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместное мероприятие «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Самые сильные, самые смелые» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и своего города: изучение государственных символов и символов родного города: герба, флага и гимна РФ.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Профессия воспитатель». Чтобы повысить

общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни - воспитатель». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (*Раздел XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса*)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

НОД организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми:

- по ознакомлению с окружающим,
- по развитию речи,
- по музыкальному воспитанию,
- изобразительной деятельности,
- конструированию,
- формированию элементарных математических представлений,
- по физической культуре.

Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач НОД, ее места в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определение оптимального содержания НОД в соответствии с Программой и уровнем подготовки детей;
- выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечение познавательной активности детей и развивающего характера НОД, рациональное соотношение словесных, наглядных и практических методов с целью занятия;
- использование в целях обучения дидактических игр (настольно-печатные, игры с предметами, сюжетно-дидактические, игры-инсценировки), словесных и игровых приемов, дидактического материала;
- систематический контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

Организационные требования:

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД;
- четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД.
- не смешивать процесс обучения с игрой, т.к. в игре ребенок в большей мере овладевает способами общения, осваивает человеческие отношения.
- НОД в ДОУ не должна проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);
- использовать в образовательном процессе интегрированные и комплексные занятия, что позволит сделать процесс обучения осмысленным и интересным для детей.

В **повседневной жизни** обучение осуществляется с использованием разных видов деятельности и форм организации детей. Среди них:

- прогулка, включающая в себя: наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность,
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации, подвижные игры,
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера досугов.

В ДООУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, для организации **индивидуальной работы** с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- физкультурно-спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

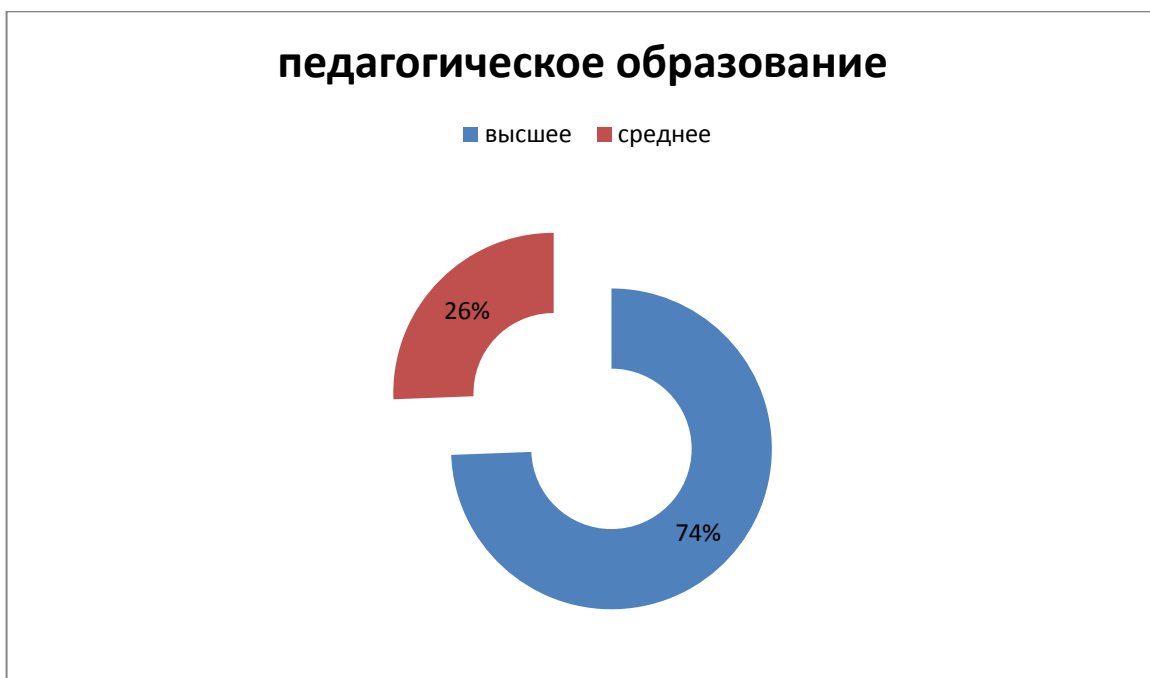
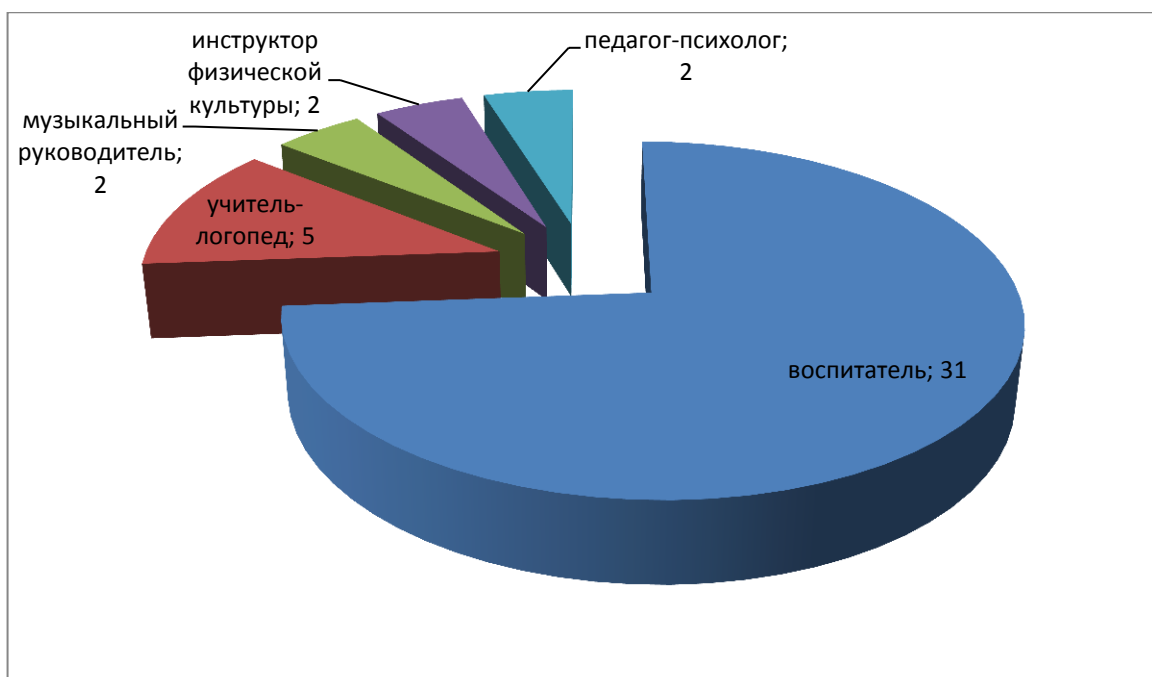
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 84 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 43 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,89/1.

За 2023 год 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогических работников Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



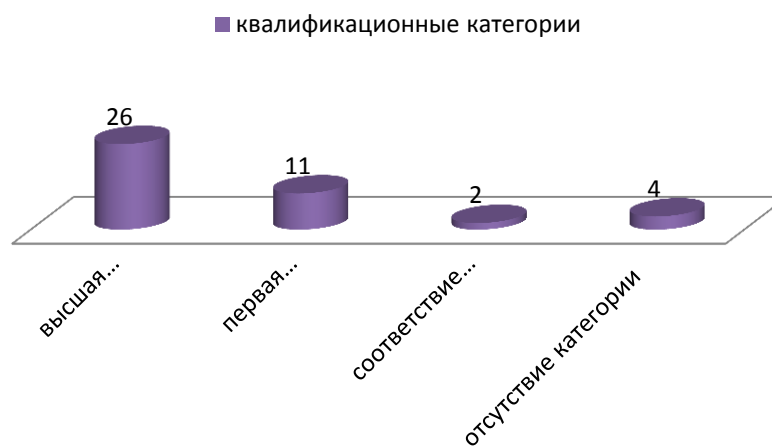
возраст педагогических работников



стаж работы педагогического персонала



квалификационные категории



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Методическое объединение МБУ «ЦМИСО» инструкторов по физической культуре. Тематическое занятие с элементами математики «Как дети гномам помогали», с детьми старшей группы ТНР. Тихонина С.А.- инструктор по физической культуре).
- Выступление педагога-психолога Мишина О.В. на августовской конференции ЦППМСП.
- На базе городской ПМПК Сертификат выдан Шугай Л.Ю. за творческую работу и активное участие в школе профессионального мастерства «ДефоЛогос».
- Методическое объединение МБУ «ЦМИСО», семинар - практикум «Музыкальные игры в режимных моментах и на занятиях по музыкальному развитию» Волкова С.В. (участвовали: Иванкина Е.И. - воспитатель, Демидова Н.Н.- инструктор по физической культуре).
- Конкурс УОиМП администрации г. Рязани, МБУДО «Детско - юношеский центр «Звезда» за участие и большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения – 13 воспитателей получили дипломы за участие.
- 11 Всероссийский конкурс на региональном этапе «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии», диплом 1 место - Лабуз Н.В., в номинации «Успешный воспитатель», Диплом за 3 место - Поклонова Г.В., Сертификат участника Максакова М.Д.
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки (лауреаты 3 степени – вокальный ансамбль педагогов «Калинушка», лауреат 3 степени учитель-логопед Новикова А.А., сертификат участника – учитель-логопед Черных Л.А.).
- XIV городской конкурс национальной культуры «Звезда Надежды» (Самсонова Т.В. 1 место – хоровое пение, 2 место – трио, Волкова С.В. 3 место, номинация - эстрадная песня).
- МБУДО «ДЮЦНП» «Рязанский оберег» Открытый городской семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества» (Сертификат участника Ерхова М.С., Петрова О.В., Мишина О.В.).
- ООО «ОЦ Инициатива» Диплом победителя в 3 Всероссийском конкурсе чтецов Блокада. Подвиг. Мужество. Авторское стихотворение «О чём говорят вещи?» учитель-логопед Ерхова М.С.
- МБУДО «ДЮЦНП» «Рязанский оберег» Открытый городской семейно – досуговый онлайн конкурс фотографий «Серая шейка» (Диплом III степени Логинова В.А., Шкондина С.В., Сертификат участника Цибулаева С.В., Комарова Н.А., Назаренко М.С.).
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка ПДД» (Сертификат участника Маслова А.С.).
- Городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины» (Сертификат участника Ерхова М.С., Кожевникова Е.Ю.).
- XII открытый городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети» (Малафеева У.В., Мирионкова Н.А., Самсонова Т.В., Тихонина С.А.).
- Управление культуры г. Рязани ДК «Приокский» «Цветик - семицветик», в номинации «Изобразительное искусство - живопись» (Дралова Н.П., Корнеева М.В.)
- Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, МБУ ДО «ЦДТ «Приокский», Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста (Диплом III степени Малафеева У.В., Мирионкова Н.А., Сертификат участника Кожевникова Е.Ю., Корнеева М.В.)
- Городское открытое первенство среди воспитанников детских садов по фитнес – аэробике, посвящённому Всемирному Дню здоровья (Диплом II степени Тихонина

С.А., Кожевникова Е.Ю., Корнеева М.В.).

- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение» (Сертификат участника Симонова О.Н.).
- ГБУГ РО «Рязанская областная детская библиотека» в областном литературно-творческом конкурсе среди воспитанников ДОУ «Сказочные уроки К. Ушинского» в номинации «Юный иллюстратор» (Диплом победителя Лабуз Н.В., Максакова М.Д., Маслова А.С., Симонова О.Н., Трунякова А.С., Симонова Т.Е., сертификат участника Смелкина Е.В.).
- Выступление педагога-психолога Петровой О.В. на мартовской конференции ЦППМСП.
- Открытый семейно-досуговый городской конкурс «Зимние забавы» (сертификат участников).
- Городская акция «Шёл Кондрат в Ленинград» приуроченная к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада №115, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; областной инновационной площадки;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что ИКТ используют немногие педагоги. Основная часть педагогов, использующих ИКТ, применяют в своих занятиях интерактивные комплексы, в которых представлены комплексы игр, направленных на развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прослушали вебинары по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось двумя проекторами; и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет учителя – логопеда – 5;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в ДООУ разработано Положение о внутреннем контроле ДООУ, ведется журнал контроля, итоги контроля оформляются в виде справки.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок.

За прошедший год проведены тематические проверки по следующим темам: «Готовность групп к началу нового учебного года», «Контроль РППС по образовательной области познавательное развитие», «Контроль ведения документации педагогами».

В ходе тематической проверки проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование и пр.); анализировалась практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятий с детьми и родителями, режимных моментов.

На основании полученных результатов внутренней системы оценки качества образования выявлено, что поставленные задачи в МБДООУ «Детский сад № 115» были полностью реализованы. Работа по освоению программы проведена на высоком уровне.

Реализации поставленных задач способствовало:

- созданию условий для вовлечения родителей в воспитательно – образовательном процессе ДООУ, через использование нетрадиционных форм взаимодействия;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, через формирование сознательного отношения к своему здоровью;
- совершенствованию работы педагогического коллектива, направленного на развитие инновационной деятельности;
- организацию психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП и АОП.

В 2023 проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

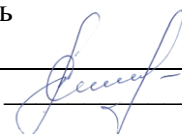
Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	404 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	404 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	404 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	404 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	114 человек/ 28,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек / 0,72 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек ОП/ 25 % 84 человек АОП/ 73,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек / 76,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человека/ 76,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 23,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 23,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	26 человек / 64,2 %
1.8.2	Первая	11 человек / 21,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 7,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 4,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 93,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2888 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1115»



Т.В. Сидорина