

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

Подготовила: Цибулаева С.В.

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

- учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;
- закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования;
- закрепить навыки детей пересказа сказок;
- расширить словарный запас;
- закрепить названия русских народных сказок.

Развивающие:

- развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Оборудование:

Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, мнемотаблица по сказке «Гуси-лебеди», конверты с разрезными картинками, письмо.

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок;

рассматривание иллюстраций;

игры – инсценировки по русским народным сказкам.

Ход занятия.

Под сказочную музыку входят дети встают на коврик.

I. Организационный момент

. В круг широкий вижу я, встали все мои друзья
Мы сейчас пойдем направо 1,2,3
А теперь пойдем налево 1,2,3
В центре круга соберемся 1,2,3
И на место все вернемся 1,2,3
Улыбнемся, подмигнем
И общаться мы начнем.

Воспитатель : Ребята ,а вы любите русские народные сказки? А за что вы их любите?
(ответы детей).А давайте сегодня отправимся в мир русских народных сказок.

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном сундучке (Открываю сундучок, нахожу там размотанный клубок . Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – заново намотать клубок, при этом называя русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка (Игра «Назови сказки»: дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку).

Воспитатель: Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (ответы детей). Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. (Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи»).

(На доске появляется клубочек, а рядом с ним настоящее письмо)

(Дети садятся на стулья перед доской)

Воспитатель: Здесь письмо, на конверте написано: «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? (Открываю конверт, достаю карточки. Проводится игра «Помогите!». Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им-предложить свои варианты помощи, например: Медведь построит новый теремок,

«Помогите! Я сломал домик зверей!» («Теремок»)

«Помогите, я превратился в козленка!» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

«Помогите, за мной гонятся три медведя!» («Три медведя»)

«Помогите, у меня оторвался хвост!» («Лисичка сестричка и серый волк»)

Воспитатель: Молодцы, ребята!!А клубочек зовет нас дальше. (На доске появляются загадки, а после отгадывания-Герои) Любите отгадывать загадки?

1 У Аленушки сестрицы

Унесли братишку птицы

Та с подружками играла

Братца Ваню проморгала.

(Гуси – лебеди)

2 Что за гостья в дом пришла

К трем лесным медведям?

Там поела, попила, на трех кроватках поспала,

А хозяева вернулись -

Еле ноги унесла.

(Три медведя)

3 Не послушался братишка

Старшую сестрицу

И попил из лужицы

Мутную водицу.

Много горя принесла

Им не чистая вода.

(Аленушка и братец Иванушка)

4 Мишка по лесу идёт,

Короб на спине несёт –

Пироги для бабы с дедом

Внучка Маша напекла –

Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела!

(Маша и медведь)

5 Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом.

(Колобок)

Воспитатель: Молодцы! Клубочек нас ведет вперед. (Дети садятся за столы, а на столах уже лежат конвертики)

Ребята, а кто вам читает сказки? Совсем скоро вы сами уже сможете прочитать любимые сказки. А для этого надо потренировать наши глазки (проводится гимнастика для глаз)

(Гимнастика для глаз Терем-терем-теремок (влево-вправо)

Он не низок, не высок. (вверх-вниз)

Наверху петух сидит (вверх)

Кукареку он кричит. (моргают глазами)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что это за конверты? Все картинки разрезаны на маленькие части. И как нам разобраться, что это за сказка? (Проводится игра «Разрезанные картинки») Дети называют героев и сказку, из которой этот герой.

Физкультминутка «Три медведя».

Дети садятся на стульчики перед доской

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки, а сами любите их рассказывать? Давайте попробуем пересказать сказку, и поможет нам в этом картинка-подсказка.

(Пересказ сказки «Гуси-лебеди» по схеме)

Воспитатель: Ребята, понравилось вам в стране сказок?

-Какие сказки вспомнили?

-Про каких героев сказок мы говорили?

-Какую сказку рассказывали по схеме?

-Что больше всего понравилось? Вызвало затруднение?

-А теперь нам пора возвращаться в группу, и поможет нам в этом наш клубочек. Говорим слова: «Нам клубочек помоги, в группу нас верни!!» Дети закрывают глаза.

Сюрпризный момент

Воспитатель: (клубок у воспитателя в руках)

Верить в сказку – это счастье. Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям. (Воспитатель убирает клубок в сундук)

И тому, кто верит, сказка обязательно откроет все двери. И что-то интересное подарит (дети получают в подарок из сундука раскраски). Это вам подарок за смекалку, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое